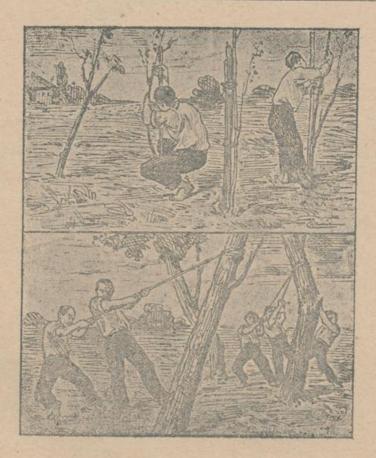
السنة الرابعة



€ 19 . T im du mbi 10 €



﴿ شعر مصور ﴾

((ising))

ان الغصون اذا قومتها اعتدات * ولا يلين اذا قومته الخشب

القتمالأدبي

- ﷺ كيف تقرأ الكتب والمؤلفات ﷺ -

(بقلم العلامة الاجتماعي الشهير المستر تود)

و بلني الكبير لم يكن يتناول الطعام الأوامامه من يقرأ له شيئاً ولم يسافر مرة في كل حياته الاومعه كتاب أو جملة كتب ليطالعها ولم يكن يهدأ باله ألا اذا انتقد كتبه أو استخرج منها شيئاً من المذكرات النافعة

و بترارخ المحبوب لم يكن يشعر بشيء من السعادة الا اذا كتبأو قرأ في كل يوم شيئًا أو فعل كليهما • اذا فاتني يوم ولم اتخذ يدا « ولم استفد علما فما ذاك من عمري وقال آخر

أليس من الخسران ان اياليا * تمر بلاشغل وتحسب من عمري

وحدث ان احد اصدقائه لما خشى على صحته من التلف اشدة انعكافه على القراءة والتولع بها سأله يوماً ان يعيره مفتاح مكتبته فاجاب بترارخ طلبة صديقه وهو غير عالم بما نواه فأخذ الصديق المفتاح واغلق المكتبة واعلمه انه لابد وان يبقي المفتاح معه عشرة ايام فقبل الشاعى بعد دهشة اعقبها رجا. فنذلل لم ينفعه شيئاً فكان اليوم الاول اطول عليه من عام واصيب في اليوم الثاني بألم في رأسه من الصباح الى المساء وفي اليوم الثالث اصيب بحمى شديدة الوطأة حتى تأثر الصديق كل التأثر واعاد اليه ذلك المفتاح الذي كانت فيه صحته وروحه

ومن تتبع آثار مشاهير الرجال لوجد ان القراءة المستمرة كانت من اخص عاداتهم ولا غرابة فانه محال ان يصل الانسان الى الرفعة الحقيقية والمعلومات الصحيحة مالم تكن هذه العادة طبيعة فيه وقال (بكن) القراءة تصير الرجل كاملا والمحادثة تصيره مستعدا والكتابة تجعله دقيقاً وغرض بكن من ذلك التمام او الكال لا يكون الا اذا اتخذ الانسان القراءة المستطيلة ديدنه وجعلها عادة مستمرة له وايس من قريحة وقادة ولا قوة اختراع ولا شيء من البديهة والافكار المبتكرة تسدل عليه القراءة شيئاً من الحجاب فتنقصه بل لو تأمل المرء وعقل لوجدها القوة الفعالة في نمو ماوجد الانسان مفطورا عليه وليس مجاف ان العقل مهما وصل الى درجة سامية فليس في الانسان مفطورا عليه وليس مجاف ان العقل مهما وصل الى درجة سامية فليس في من ورائها النفع والفائدة ولكن بالاطلاع على افكار الساف الذين قدحوا زناد الفكر من ورائها النفع والفائدة ولكن بالاطلاع على افكار الساف الذين قدحوا زناد الفكر مع ماهم عليه من اختلاف الاراء وتشعب المشارب يمكنه ان يستخلص الطريقة التي

بها يسير على احسن خطة وانفعها غير مضطر الى التفكير عبثًا واضاعة الوقت الثمين فيما لايفيد ولا ينفع

وكما ان من يد ان يكون القضاء المدل اليفه والحكم بالصواب حليفه ينكب على مطالعة التواريخ القديمة ليقارن ماضي الايام بحاضرها كما هو شأن ساسة الامم هكذا من شاء ان يكون ذا قريحة وقادة وذا كرة نقادة حية عليه ان يبذل وسعه في نقوية تلك الذاكرة وتهذيبها وهو امن لايكون الا بالقراءة والاستمرار على مطالعة افكار اولئك القوم الذين وان ماتوا فقد خلفوا بعدهم أثارا لا يحوها نقادم العهد ولا من ور الايام

وليس بخاف ان العاقل يسعى كل السعي في ان يكون ذا قريحة وقادة وذهن حاد ثمرته الافكار الصحيحة المبتكرة او على الاقل ذا عقل قابل للتغذية بما يقال له المعلومات الحقة لان الجسم اغا يتغذى بما يتناوله الانسان من الاطعمة المختلفة التي لا تكاد تستقر في الداخل حتى تنتقل من حال الى حال وتتحول الى دم صالح السريان في الجسم كله يكسبه النمو والقوة والقيام بكل ما يحتاجه من العمليات المختلفة وهكذا العقل يحتاج الى طعام آخر به يزداد نموا وقوة ليستطيع القيام بكل ما نطلبه منه وهذا الطعام هو القراءة واما ذلك الذي لا يحب القراءة ولا عيل اليها فواضح انه لا يود ان يظهر في العالم باي مظهر كان ولا بدع فان مثل هذه النتائج تنتظر طبعاً من عقل قليل التغذية في العالم باي مظهر كان ولا بدع فان مثل هذه النتائج تنتظر طبعاً من عقل قليل التغذية في العالم باي مظهر كان ولا بدع فان مثل هذه النتائج تنتظر طبعاً من عقل قليل التغذية في العالم باي مظهر كان ولا بدع فان مثل هذه النتائج تنتظر طبعاً من عقل قليل التغذية في العالم باي مظهر كان ولا بدع فان مثل هذه النتائج تنتظر طبعاً من عقل قليل التغذية وي النت يستحيل ان تكون ذلك الرجل الذي يصفه (بكن) بدون القراءة كما يستحيل ان تكون قوي البنية صحيح الجسم بلا غذاء ه

ونتعدد أقسام القراءة بتعدد أغراض القارئين لان من الناس من يقرأ ليريح عقله و ينعش ذهنه بعد مطالعة عنيفة فيشعر براحة وسعادة ومنهم من يقرأ التاريخ

لمعرفة ما كان عليه السلف للاعتبار والاختبار وللاطلاع على ما أتاه عظام الناس من الاعمال الخطيرة وهم في ظروف حرجة وقد سدت في وجوهم الابواب وكيف كانواكلا وقعوا في مسألة عويصة فتحوا لها مخرجا ثم يستنتج من كلحديث فائدة جديدة ومعرفة مفيدة ابصبح واسعالاطلاع بعيد الغوركثير التجارب محنكا صعيح الحميكم حاضر القريحة يفتح المغلق وله في كل مشكلة رأيًا نافعًا وكل الحوادث الماضية بين يديه وتحت تصرفه يستخدمها في قضاء مآربه وحاجاته ومن الناس من يقرأ للملم فقط بما يقرأه متبعاً القول الشايع وهو العلم بالشيء خير من الجهل به فيذخر من الممارف ما لاريب في نفعه مستقبلا ثم اذا هو احتاج الى شيء ما كانت تلك المعلومات طوع ارادته يستخــدمها أنى شاء وكيف شاء و بعض الناس يقرأ لتعلم الانشاء فيطلع على كشير من الكتابات التي جادت بها قرائح الفطاحل العظام والكتاب المشهورين ويرى المظاهر التي كانوا يظهرون بها في العالم مع اختلاف الظروف وتنوع المواضيع وتشعب آراء وأفكار الناس وكيف انهم كانوا اذاكتبوا للارهاب أرهبوا واذا شأوا الترغيب رغبوا فيقوم العالم ويقعد لكتاباتهم كأن ذلك القلم القابضين عليه محركا للعالم يلعب بمقول الناس ويأخذ بمجامع قلوبهم ثم يجوس خلال تلك العبارات متأملا حتى يدرب نفسه ويستخلص من النتائج ماهو ساع لادراكه ومعرفته

وقال (بوب) انه بدأ من الرابعة عشر الى العشرين يقرأ التسلية فقط ومن العشرين الى السابعة والعشرين ليتعلم ويحسن ما تعلمه ومعنى ذلك انه كان يقرأ في الزمن الاول للمعلومية والمعرفة فقط وفي الزمن الثاني كان يقرأ ليتعلم ويحكم ومما نقدم نستنتج شيئًا مهمًا وهو ان كل نوع من القراءة (الاما كان منها للتسلية) يجب أن يكون بطيئًا و بغاية التأمل والتبصر ولو دققت البحث وأمعنت

النظر لوجدت ان الذين يقرأون كثيرا لا يدركون من الممارف الا نزرا يسيرا قليل القيمة فكل مكتبة كبيرة لا تكاد تحصي ما حوته من المؤلفات الضغمة والكتب الكثيرة هي في الحقيقة قليلة النفع والفائدة وحكى ان مؤلفاً فرنساوماً طائر الصيت عيروه بقلة كتبه وفقر مكتبته فنظر الرجل الى معيريه منذهلا وقال عجبًا لكم أنا لو أردت كتابًا لا لفته • فاولئك الذين يقرأون بكل سرعة أو اوائبك الذين يقرأون كثيرا لا يعرفون الا قليلا وهناك فرق عظيم وبون شاسع بير القارئ الحقيق وصاحب الكتبة فقط فذلك شيء وهذا شيء آخر سواء في المعرفة أو في الاخلاق وقد ذكر أحد الناس ممن لهم الخبرة الواسعة واليد الطولى في معرفة أخلاق الناس وطباعهم انه لم يكن يخشى مقابلة رجل له مكتبة واسعة أوعنده كتب كثيرة لان الرجل الحقيقي رجل الدنيا وواحدها ه الذي يفتكر كثيرا وليس عنده من الكتب الا قليلا لان ذلك دليل على انه قد أفرغ ذهنه للتصورات العالية وكرس عقله للبحث الدقيق التأمل ولا تظن إن لهذه القاعدة شواذ كثيرة ولا سيما للمطالعين في أول حياتهـم فانه لا استثناء لها بالكلية فمن شاء أن يكون غرضه من القراءة تحسين حاله وما له فليجعل هذه الفكرة نصب عينمه فلا يقرأ شيئًا الا بغاية التأمل والتبصر

ولقد كانت تلك احدى سجايا سنكا الفيلسوف العظيم حتى حض على اتباعها في احد مؤلفاته اللاتينية وشدد في ذلك تشديدا . وكما ان المعدة لا يمكنها أن نقبل مقدارا من الطعام يلقى اليها بعجلة وسرعة بل اما أن ترده وتدفعه الى الخارج فورا وأما أنها نقبله الى زمن يسير قبولا ينذر بالخطر الكبير وتكون عاقبته الوبال على فاعله هكذا العقل لا يمكنه أن يقبل ما يعطي اليه من المعلومات بسرعة ولا يهضمه بالسهولة المطلوبة و بالطبع أنه لا يكون نافعاً لصاحبه ولا مفيدا له

والامر المؤكد الذي عزرته الادلة وقامت على تأئيبده البراهين ان ندارة الكتب وقلتها قبل اختراع فن الطباعة كانت السبب في ظهور نفحات الاقدمين ووجود مؤلفاتهم الكثيرة النافعة بل المؤلفات التي لم يجد الدهر بمثلها وسببه واضح كالشمس بل هو موضوع بحثنا الآن لان الاقدمين كانوا لقلة الكتب وندارتها اذا شاء أحدهم ان يقتني كتاباً نسخه بيده ولا شك ان من ينسخ كناباً ليقتنيه لابد وان يفهمه فهماً لايقبل النقض والابرام

وقبل ظهور فن الطباعة في العالم كانت الكتب نادرة جدا حتى ان سفيرا أرسل من فرنسا الى روما لينسخ كتاب (سيسرودي أراتر) ومجموعات (كونتيليان) وهذا لان فرانسا كلها لم يكن بها نسخة واحدة من تلك المؤلفات والبرت رئيس دير جباورز بذل أقصى الجهد وانفق المصاريف الباهظة وسعى سعياً لا يكاد يصدق حتى جمع مكتبة تحتوي على مائة وخمسين مجلدا في جميع الفنون فعد عمله عجيباً بل معجزة بل من أعجب العجائب واغرب الغرائب

وفي سنة ٤٩٤ كانت مكتبة أسقف ونشستر تحتوي على سبعة عشر كتاباً في مواضيع مختلفة ولما أراد ان يستعير الكتاب المقدس من دير القديس سويزن قدم ضانة قوية وكفالة كبيرة مرجع الاعتاد فيها الى سلطته الدينية بان يعيد الكتاب سلماً وقد كان في تلك الايام اذا أعطى احد الناس كتاباً لدير ما قدمه على مذبح الكنيسة وأصبح نقديم ذلك الكتاب دليلا على الغفران الابدي وجرت العادة في دير روشستركل عام ان تنطق الكنيسة حرماً علنياً ابدياً على كل من يتجاسر ان يسرق أو يخبىء ترجمة لاتينية من (ارستوتل) أو يمحو اسماء من اسمائها وكان في تلك الازمان اذا يع كتاب لاحد الناس فنظرا لاهمية المسألة وخطارتها لايمكن اتمام ذلك الا بحضور شاهد من اصحاب الوجاهة والمقامات العالية

وقبل سنة ١٣٠٠ كانت مكتبة اكسفورد الجامعة تحتوي على مجموعات قليلة العدد موضوعة في صندوق صغير مربوط بالسلاسل الغليظة وهو مفقل قفلا محكما لئلا تسطو عليه يد اللاعبين وقبل القرن الرابع عشر كانت مكتبة فرنسا الملوكية تحتوي على أر بعة مجموعات فقط و بعض كتب دينية قليلة وكان الانسان اذا ملك كتاباً واحدا عد من أوفر الناس سعادة وحظاً حتى ان كتاباً في التاريخ الطبيعي رشموا عليه صورة احدى الالحة و بيدها كتاب تطالعه .

والذي كان يتبادر الى الذهن في تلك الاوقات انلا اصلاح يرتجي ولا فلاح يؤمل لان المعارف كانت مشئنة في اركان العالم والحقائق مخباءة عن العيون ومعالم الآداب ذابلة خاوية حتى ان ليكورغس وفيثا غورس شدا الرحال الى مصر والعجم والهند ليقتطفا ثمار العلوم من تلك النواحي البعيدة والاقطار القاصية وكذلك هجر سولون وافلاطون بلادهما وسافرا الى مصر رغبة في تحصيل العلم والتحلي بالمعارف الصحيحة وهيروتدس المؤرخ وسرابوا جمعا تاريخهما من مشاهدة المعالم والاستفسار من سكان البلاد التي كتبناعنها ولا يخفي ما في مثل هذا العمل من المشقة والعناء ولولا خلك لما عرف من جغرافية تلك البلاد ولا تاريخها شيئاً

وكان الانسان في تلك الايام اذا اقذى ســة كتب فقط عد من أصحاب الكتبخانات الكبرى وأصبخ اسمه معروفاً عند الحاص والعام ولا بدع فان أصحاب الكتبخانات على ما ذكرنا كانوا أندر من الكبريت الاحمر يعدون على الاصابع ويشار اليهم بأطراف البنان على انه ولئن كان الفرق بين تلك الايام وبين أيامنا الحاضرة ظاهرا واضحاً فها لا ينكره أحد ان تلك الايام على ندارة كتبها وتشتت المعارف فيها وعدم توفر الوسائط عندها قد نبغ فيها من مشاهير الرجال وكبار الفلاسفة وعظام الناس ملاكريب فيه رجال ظهرت نفحاتهم ظهور الشمس في

رابعة النهار يسعى أهل هذا العصر مع ما وصل اليه من التمدن الذي بهر الابصار الى الوصول الى بعض ما أدركوه او المكالقوم ولا يبلغون من مساعيهم وطرا بل هم ما زالوا حتى اليوم برتشفون من تلك المناهل العذبة و يقندون بهم و يجتهدون في الاقتباس من مؤلفاتهم والتلذذ بذكرهم وضرب الامثال باجتهادهم وفضلهم والحقيقة اننا حتى اليوم ليس في وسعنا ان ننظم الشعر كهومير ولا ان نكتب تاريخا يضارع تاريخ شيوكديدس وليس لنا ذلك القلم الذي قبض عليه ارستطاليس وافلاطون ولا الفصاحة التي احرزها ديموستين فلم لا تعترف ان كتبهم كانت قليلة ولكنها كانت وافية شافية فهم كانوا اذا قرأواقرأوا بامعان لامرة واحدة بل عدة مرات حتى ترسخ المواد في اذهانهم وتأتي بالاثمار المطاوبة كما يقول جيو فنيال وكانوا اذا استقوا فمن مجرهم وينبوعهم واذا وهبوا أحسنوا مواهبهم فلا يتكاون على غيرهم ولا يتركون ينابيعهم الحية سعيا وراء الاقتباس من سواهم بخلاف أهل هذا الزمان فانهم اذا قرأوا خلطوا فلا قانون يقيدهم ولا لسعيهم فائدة تذكر ه

ولو دققت البحث في احدى سجلات الكتبخانات التي جعلتها المدارس الكبرى محطاً لرحال فائدة تلامذتها وتحت تصرفهم ولو سنة واحدة لرأيت ان الذين جمعوا كتباً كثيرة لقراءتها هم الذين لا يستفيدون الا قليلا

﴿ الحذر من الكتب الرديئة ﴾ من الناس جماعة كرسوا كل قواهم وثمين أوقاتهم في السعي وراء ما بهلك الآخرين ويقف حجر عثرة في سبيل نقدمهم غير عالمين ان جزاء الاضرار بالناس عذاب مرير الطعم ولا أعرف من هؤلاء الناس فئة هي أعظم الكل بغيا وأشدها خطرا الا أولئك الذين وهبهم الله تعالى حدة الذهن وجودة القريحة فانصرفوا عن الرشاد وعملوا على اهلاك النفوس الحية بتأليف الكتب التي تبقى الى مدى الدهر دليلا على دنائتهم وخستهم وشاهدا محسوساً على الكتب التي تبقى الى مدى الدهر دليلا على دنائتهم وخستهم وشاهدا محسوساً على

انحطاط نفوسهم التي أبت الا هلاك الكثيرين من بني الانسان أو خفضهم من أعلى درجات التمدن والانسانية الى أسفل دركات السفالة والهمجية ولا تظن أيها القارئ الاديب أن تلك الكتب قليلة العدد أو نادرةالوجود كلايل أقول والاسف مل الفؤاد ان العالم ملأن بتلك الكتب التي جعلت عثرة في ظريق تهذيبنا الادبي . ولقد قدر الله جل ثناو، و نقدست أسهاو، ه ان نحاط في هذه الحياة الدنيا بتجارب متنوعة نجاهـد معها جهادا مستمرا حتى اذا غلبنا نلنا اكليل الحيوة فروح الظلمة جائل في كل مكان كالاسد الكاسر يلتمس في كل لحظة من يفتزمه وقد تمددت الكيفيات والطرق التي بها يصيد ذلك الروح الشرير المرء ويقتنصه في شخاخه ولا اظن طريقة أشأم وبالا من استعمال مواهب الرجل المتعلم المهذب لا بتحسين الهلاك وتزبينه فقط بل وبتسهيل الطرق للوقوع فيه وذلك بكتاب يتناوله الانسان وهو ظان ان هناك شيئًا من اللذة أو الفكاهة في مطالعته ثم لا يلبث ان يرى نفســــه-مكبلا بالاغلال المهلكة حيث الموت رابض والهلاك الابدي المحتوم واقف بالمرصاد فاغر فاه • فتلك الكتب _ لو صح ان نسيها كذلك _ تناول السم خير من تناولما والاقتراب من النار اهون من الاقتراب منها فاياك ان تلمسها بل أماك ان تنظراليها او تفتح واحدا منها فان كتابا واحدا مما ذكرته ليترك في النفس اثرا رديًا لاتمحوه الايام ولاتغيره الغير

وأعرف كثيرا من تلك الكتب محفوظاً في قاعات بعض التلامذة يعيره الواحد للآخر سرا حاسباً انه اغا يفعل خيرا أو يجدد لصاحبه فكاهة أو يظهر لصديقه توددا ولطفاً وأقول انه اذا لاقدر الله وقضى الدهر بان يكون لك عدوا تود ان تنتقم منه انتقاماً شديدا وتوقع على رأسه صواعق الغضب وتضع في سويدا، فواده حيات تلدغه مدى العمر وتعذبه الى آخر الحياة فما عليك الا ان تلقي ببن يديه أحد هذه

المهلكات وعند ذلك تيةن انك سهلت له سبيل الموت وهويت به الى امفل الهاوية او على الاقل قد عذبت ذلك الضمير عذابًا مستمرا الى اجل مسمى . (ميخائيل عبد الملك)



﴿ المرأة والعاوم الطبيعية ﴾

« لحضرة الفاضلة صاحبة الامضاء »

خذ أيها القارئ الكريم جناحي نسر وحلق في الفضاء ثم الق نظرة الى الجبال الشامخة المغطاة بالثاج صيفاً وشتاء ثم الى الوديان حيث تسمع فيها خرير الانهار ونغهات الاطيار وحفيف الاشجار ثم الى البحر العظيم الذي يحمل سطحه نتائج عقول البشر من مئات من السنين ثم انظر الى الفضاء العظيم الذي تسبح فيه كواكب السماء فوقها عبن الله ترعاها

هذه هي الطبيعة وهذا هو الحجال المقدس الذي جال فيه أبطالها من مثل دارون الشهير حيث قضى حول الارض خمس سنوات وهو يقوي ذهنه على تحليل المشاهدات حتى أصبح خزانة للمعارف الطبيعية ثم اسحق نيوتن الذي لم يقم له نظير في كشف المخبآت وارسطو و باستور الشهير المتضلع في العلوم الطبيعية وكثيرون غيرهم الذين عانوا الاهوال في محاولة فتح مغاليق الطبيعة ووجدوا ان كل ماحوته يجري على نسق واحد و ترتيب ثابت وان لها قوانين وشرائع غير مختلة يجب على كل عاقل الوقوف على شيء منها ان لم يكن أكثرها والا لعبت به كا يلعب الطفل بالكرة وأخضعته تحت سلطانها فيصبح لها عبدا ذليلا. وهل من الحكمة أن يأوى الانسان وأخضعته تحت سلطانها فيصبح لها عبدا ذليلا. وهل من الحكمة أن يأوى الانسان

الى بلاد أجنبية و يسكن احدى مدنها بدون أن يطلع على شرائع حكامها كلا فانه ان فعل ذلك جلب عليه عواقب الشريعة فكيف بمن يحاول السكنى في هذه الدنيا بدون التفات الى شرائعها الطبيعية التي لا تعرف الرحمة ولا تأخذ بالوجوء بل تجري على نسق واحد كما وضعها الخالق العظيم . فالانسان دون كشير من الحيوانات قوة ولكن فيه عقل ونفس هما شرفه وأصل سيادته فرحم الله المتنبي الخيوانات قوة ولكن فيه عقل ونفس هما شرفه وأصل سيادته فرحم الله المتنبي اذ يقول :

لولا العقول أكان أدني ضيغم * أدنى الى شرف من الانسان فهذا العقل وتلك النفس يكبران اذا كبرتهما ويصغران اذا صغرتهما ولاشئ يكبر العقل ويوسع مداركه مثل العلوم الطبيعية. ومتى توسعت المدارك وأدركت ما ترى الآن من غرائب الصنائع والمعارف رأيت الانسان على صغره أصبح عظيم القوة فاستخدم الطبيعة لقضاء حاجاته واستعان بها في ملهاته

ذلل الانسان البجار والقفار بواسطة البخار وسابق الطير في طيرانه فاخترع واكتشف وأبدع وثفنن فسبحان من وهب العقول وأرشد الانسان الى استعالها وثقو يتها بالدرس والمطالعة

أليس كل ذلك نتج عن درس الطبيعة درساً دقيقاً والوقوف على الحقائق النافعة وجهل الناس لحقائق الامور أكبر دليل على انحطاطهم ثم انه بدرس الطبيعة يتوصل الانسان الى شيء من حكمة الباري اذ فيها نتجلى مظاهر الجال الحقيقي والحكمة الرائعة والقوة الفائقة التي تظهر في كل جزء من أجزاء أكر جرم سماوي الى أصغر ذرة من هباء أرضنا قال أحد المشاهير «الطبيعة مصدر كل الحقائق حتى الحقيقة الدينية « وربما سلم الجميع في هذا العصر وفي هذا القطر أيضاً ان درس العلوم الطبيعية مفيدة للفتيان وأنكروا ذلك على النساء اذ يقال ما الغائدة

من أجهاد قواها العقلية واضاعة وقتها سدى في تلقن هـذه العلوم غير ان نوابغ علماء الامم المتمدنة برهنوا ان الفوائد الناجمة عن درسها متساوية بين الشاب والفتاة وان الاعمال الادبية مرتبطة بنتائجها ارتباطاً يدوم مدى الادهار فا أجملك يا علم الهيئة والنبات وما أكثر فوائدك يا علم الكيمياء والهيجين والجغراف الطبيعية وغيرها من تلك العلوم التي تنور الاذهان وتسلح الفتاة بسلاح تكافح به طوارئ الطبيعة ومصائبها

أتكتفين أيتها السيدة أن تنظري الى القبة الزرقاء المرصعة بالنجوم التي تدهش لجمال منظرها وبديع رونقها وانت جاهلة امرهذا الكون العظيم الذي لانهاية لاتساعه وهذه العوالم التي لا يقدر العقل البشري ان يدركها . فهذا الجو وما فيه هو سحر قلم لا يو ذن بفضه للفتاة غير أن انوار العلوم اشرقت في كل صقع وناد فبددت غياهب الجهل فهيا ايتها الفتاة العزيزة لنمزق الغلاف ونستوعب المكتوب ونتعلم عن البروج والسيارات والثوابت والابعاد الشاسعة بينها وغير ذلك فأن الطبيعة لنا بمقام مهذب حكيم اذ كلا زاد المرء درساً لنواميسها وتعمقاً في غوامضها زاد للباري خضوعاولوصاياه انصياعاً ثم ان في علم الهيجين فائدة لا تخفى اذ يساعـــد الفتاة على وقاية وحفظ صحتها وصحة اهل بيتها ثم انه يعلمنا بعض مبادي التمريض والواجبات المطلوبة منا نحو العليل وعند الشعوب المتمدنة لا تحسب الفتاة كاملة التربية مالم نتعلم فن التمريض ثم ان في درس الجغرافية الطبيعية فوائد لا تقل عن غيرها فهنها يتوصل الانسان الى معرفة خصائص كل قارة واختلاف اخلاق سكانها باختلاف الاقليم والمناخ وكيفية انحراف سهول اميركا المخصبة نحو اورو بابينا حبالها الشامخة واراضيها القاحلة نحو اسيا وكاً نني بها تدعو القبائل النشيطة المتمدنة للعمل الذي اعده الباري في تلك القارة وقاد بمجاري المياه الحارة تخترق البحار المتحمدة وتثيمه نحو شواطيء انكلتراتلك المملكة العظيمة التي لولاه لاصبحت قفراء خالية من السكان .

وفي درسها ايضاً تظهر كيفية انتقال التمدن الى اليافتهين واستعدادهم ونشاطهم الغريب وتقدمهم بينها اخوانهم الساميين سكان اسيا ومصر الذين كانوا ارقى الناس تربية وتعليا وكان الكل اطفالا بالنسبة اليهم قد رجعوا واسفاه القهقري لا ننا اذا قابلنابين حالتنا وحالة الغربيين نرى من الفرق بيننا و بينهم في كل الاحوال مايندي جبيننا خجلا اذ انهم سبقونا الى التمدن والاعمال العظيمة بمراحل مع ان بلادنا انتى شفاء واخصب ارضاً لكن انظروا فاننا الآن مفتقرون حتى الى الابرة نستمدها منهم وناهيك عن سواها و ولعمري ان البحث والجد في درس الطبيعة وخواص ممالكها الثلاث المعدنية والنباتية والحيوانية كان أول واسطة لاقتدارهم على استخدام قواها لفائدتهم في المأ كل والمشرب والمابس وغير ذلك من الضرور يات والحاجيات والكاليات

فهل أيتها القارئة الكريمة المختبرة لذة وفتكاهة وفوائد هذه الهاوم تفضلين أنواع الاشغال اليدوية عليها . نعم انني لا انكر فضل هذه الاشغال اليدوية التي خصك بها المولى دون الجنس النشيط ولكن لا يجب ان يستغرق ذلك كل اوقاتك لانك اذا فعلت ذلك حقرت عقلك وصغرته لان العقل كالجسم يطلب الارتقاء والنمو وهذه الاشغال اليدوية لا توسع دائرته ولا تقوي مداركه كما ان العاب اليد اللطيفة لا تروض الجسد ولا تقوي عضلاته . وما أشد غلط كثيرين من سكان بعض مدن القطر المصري من جهة تعليم بناتهم فانك ترى الوالد يمسك من سكان بعض مدن القطر المصري من جهة تعليم بناتهم فانك ترى الوالد يمسك عقلها . وأول شيء يستلفت انظاره عند دخوله الى المدرسة ويأخذ بمجامع قلبه هو عقلها . وأول شيء يستلفت انظاره عند دخوله الى المدرسة ويأخذ بمجامع قلبه هو المان خيوط الحرير والقصب على قطعة من القطيفة أوالاطلس مطرزة بشكل ظريف أوقظمة من (الريكامو) استغرقت من وقت تلك الفتاة ساعات متوالية كان

خيرلها لوصرفتها في تعلم الخياطة والتفصيل وخصصت باقي وقتها للدرس والمطالعة ومتى تنورعقلها وانقشعت منه غياهب الجهل والخمول فنقدرأن تحصل على كل هذه الكاليات في وقت قصير وهي في بيتها و بما ان العلوم الطبيعية تعلم زيادة التدريب والتدقيق في الملاحظة ومن لم يتدرب على الانتباه والملاحظة يخالط زعمه بما شاهده بدون أن يشعر بذلك ولما كانت المرأة هي التي نتعهد بتربية الاولاد وعليها يترقف تهذيب عقولهم فبدقة ذكائها وانتباهها تلاحظ اذا اتى ابنها أقل الامور ضررا فتسرع عقولهم فبدقة ذكائها وانتباهها تلاحظ اذا اتى ابنها أقل الامور ضررا فتسرع الى اصلاحه قبل ان يصبح ملكة فيه

ثم انه من واجبات الفتاة أن نتملم تدبير المازل وأشغال البيت كالطبخ وغيره فيلزمها تعلم العلوم الطبيعية لانها تقدم لها القواعد الصحيحة لترتيب بيتها واعداد ما يلزم من المآكل المغذية والخالية من التسمم والفساد الذي يحدث غالباً من جهل النساء وعدم انتباههن الى أم اللبن والزبدة والجبن الذي يحتاج الى نظافة كلية ومعرفة طبيعية . وكم من امرأة تعرف ان الماء الزلال الذي تشر به ربماكان حاملا لانواع الميكرو بات التي نفتك بشار بيها فتكا ذريها والهواء الذي تستنشقه قد يكون مشحونا بسموم الحيات والامراض وانه من الواجب عليها أن تننقي للمؤونة غرفة مطلقة الهواء الذي ونور الشمس حتى لا يلعب العفن بمحتو ياتها وقد وضع أهل العلم قوانين لاعداد الطعام وتناوله ثما هو مذكور في علم حفظا الصحة وفيها شرحوا العلم قوانين لاعداد الطعام وتناوله ثما هو مذكور في علم حفظا الصحة وفيها شرحوا كيفية طبخ اللحوم والاسماك والخضر وانتفنن في عمل الخبز والكعك والسيدات الاميركيات يتسابقن في صناعة الحبز وقد عينت احدى الجعيات جائزة لمن تحسن صنعه أكثر من غيرها فقد يصنعنه وهو لذيذ الطعم مغذ خفيف الهضم

فترى من ذلك ان اشد البلدان تمدنا وتديناً وارقاها عقولاهي التي شيدت للعلوم الطبيعية اركانا ومهدت سبيل دوسها للفتيات والفتيان فياليت اهل هذه البلاد ينكبون

على درس هذه العلوم وينهضون من سبات الغفلة ولا يكتفون بالنذرالقليل منهالان ذلك قلما يفيدهم ولنا الامل انه بمساعدة رجال الوطن الافاضل وبمدهم يد المساعدة ماديا وادبيا لترقية مدارس الذكور والاناث حباً بتقدم وطنهم وخدمة ابنائه خدمة صادقة تخلد لهم الذكر الحميد في الدارين يتم لنا في المستقبل ما نتمناه والسلام وحمة خوري

-08 LL 180-

« بخث في حقيقته وماهيته وأسبابه وعلله ونتائجه » (لاحق بالسابق)

﴿ تابع مصاعب الحب ﴾

﴿ ٩ _ العتاب ﴾ اذا اجتمع المحب بمحبوبه في أي وقت سيا بعد فراق أو هجر لابد وان يكثر بينها العتاب لا لشك أحدهما باخلاص الاخر وانما لامتحان كل من العشيقين الاخر ليعلم مبلغ حبه اذ يلاحظ العاتب وقتئذ درجة اعتدار المعتوب عليه وعليها يقيس مقدار حبه ولذلك قيل « العتب على قدر الامل» في حين أنا نرى احيانا ان العتاب من أهم الدواعي التي تسبب النفور والعداء بين المحبين ولذلك قيل « العتاب مفتاح التقالي » أ

وكأني بك الآن أيها العاشق الذليل قد وقفت بين نارين لا تدري أيهما عليك أسهل ؟ على اني انصحك ان نقلل عنابك ما استطعت لاني شاهدت بعد الاختبار ان أحسن العتاب ما جاء مرة واحدة ولذلك تشتد بعده عرى الحب ويكثر التودد ويتضاعف الهيام بين المحب ومحبوبه ولريما لا يفترقان ما دامت الحياة اللهم الا اذا وافي احدهما أمر لم يكن في الحسبان اما اذا اردف هذا العتاب

بآخر فقل على المعبة السلام لأن ذلك يوجب الضجر فالمجر

فتأمل أيها القارئ كيف تكون حالة هذا العاشق المسكين وقنئذ فهو طورا يفئتن بجال معشوقه و يصبو الى حسنه وتارة تحدثه نفسه بفعاله الخسيسة فيحتار في أمره وعلى كل حال فالحب اضطراري فهو لا ينفك عنه كما سبق !!

على اني أنصحك أيها الولهان أن لا تدع جمال هذا الخائن يخالج ضميرك بل اجعل دائماً ما لاقيته من خداعه ونفاقه نصب عينيك وأنت لا تلبث ان تكرهه مها كانت درجة الحب

(۱۱- الانتحار) وأى فحب فرام الوصل فامتنعوا * فسام صبرا فأعيانيله فقضى نعم لا يكون الحب عذرياً خالياً من كل غرض بهيمي الا اذا كان اوله سقم وعناء وآخره قتل وفناء!!

ولرب معترض يقول اين لذة العاشق في الحب اذا كانت حياته يقضيها في اسقام واوصاب ثم يعقب ذلك الموت اقول: ان لذة العاشق الما هي في هاتيك الاتعاب والاسقام فان الحجب يزداد ولوعاو يشتد وجدا لمنعة حبيبه او لتمنعه او دله اواعراضه او جفاه الى غير ذلك من لوازم الحب الآنفة الذكر حتى اذا اعيت الحيل وحرج صدره دون الوصول اليه راح شهيد حبه . واما اذا قضى غرضه الحيواني فلا يشمى حباً لان الحجب وقشد يضمحل ويموث حتى اذا اقترن الحبيبان ببعضها فان الحب الذي

نحن بصدده الآن يفني و ينقلب الى شقاء ولر بما ينتقل حين ذاك الى (حب الزوجين) وهو بحث آخر سنبسط عليه الـكلام على اثر الانتهاء من هذا البحث ان شاء الله على اني لا اضن على القارئ الكريم بحكمة صغيرة خالجت فؤادي على ذكر الزوج الذي يرغب في ان تكون الزوجة عشيقة . وكأني بهذا الشاب الجاهل لا يطلب زوجة تكون رفيقته مدى العمر يهمه منها جمال الحلق قبل جمال الحلق وحلية الفضائل قبل حلية المعاصم بل بريدها عشيقة يتمتع بجالها في عصر الشبيبة و يتوكأ على اموالها عند مساس الحاجة !!

ولهذا نرى الوالذين يهيئون بناتهم حسب هذه الرغبة والفتيات يظهرن بمظهر الابهة والجال والتيه والاعجاب والدلال ويقتصرن على التطرية والتزين والتأنق والتبرج ولا مشاحة في ان ظهور الزوجة بهذا المظهر امر لا تعنفره لها الآداب ولا توافقها عليه المبادى الشريفة ولولا ان القلم سيشط بي قليلا لرميت الوالدين بقوارص الكلام وسهام الملام على هذه العوائد التي يتسبب منها احيانا موريقف دون وصفها القلم و يجف دون ذكرها المداد وناهيك بالنفقات الباهظة والاضرار الجسدية التي سنوضحها في محلها

﴿ غاية الحب ﴾

و اللذة ، هي الغاية من الحب وهي انبساط النفس او أرتياحها عند ادراكها ما يلائمها . وانبساطها يحدث من انفعالها بتأثير الجمال مثال ذلك اذا قدمت لك باقة زهور فتأملتها واذا هي بهيجة لعينيك وارتاحت لها نفسك وشعرت بانبساط في قلبك وودت الالتفات اليها المرة بعد الاخرى لتزيد النفس ابتهاجاً بها . او سمعت لحنا شجيا فطربت به ورقص فو ادك ورغبت سماعه طو بلا. او جالست سديقا او جميلة فارتحت الى حديثها وراقت لنظرك وانشغف بها قلبك . فكل هذا الشعور هو اللذة بعنها

فلو كانت الزهور غير متناسقة الترتيب أو بالحري لم تنطبق على ذوقك لاستنكفت رؤيتها وكذلك لو كان اللحن مخالفاً لطبيعة الطرب أو بالحرى مخالفاً لذوقك

﴿ الجال ﴾

جاء في محيط المحيط: — « الجمال الحسن في الخاق والخلق ، وفرق بعضهم بين الجمال والحسن بأن الحسن يلاحظ فيه لون الوجه والجمال يلاحظ صورة اعضائه والملاحة تعمهما جميعاً فكل مليح حسن وجميل معاً وليس كل حسن جميلا ولا كل جميل حسنا ، أما نحن فنقول ان الجمال في الانسان الحسن في خلقه وخلقه كما جاء في التعريف الاول

وقد اختلف على حقيقة الجال فزيم بعضهم انه صفة جوهرية لازمة للجميل لا ننفك عنه ، وقال آخرون بل هو صفة موهومة نشكيف بحسب الذوق ، وفي عرفي ان القول الثاني هو الاصح كيف لا واذا رأى زيد وعمرو كتابين الواحد مربع والآخر مستطيل فزيد يفضل الكثاب المستطيل على المربع وعمر يختسار المربع دون المستطيل فيكون ميل زيد قد خالف ميل عمرو مع ان كلا من الكتابين ظهر لزيد وعمرو بالمظهر عينه ولكن من يقدر يحكم بأن أحدها أجمل من الآخر ؟ فهي الاميال تختلف باختلاف الاذواق ، وما دام الجال تابعاً لحالة الذوق فهن العبث ان يكون الجال صغة جوهرية لازمة للجميل لا سيما ونحن نرى ان أهل الشال تعودوا على استحسان الابيض واهل الجنوب يجوون اللون الاسود وذلك حكم الطبيعة في الجنسين ، ومن هذا القبيل وأسباب اخرى نتيت الازياء المتنوعة بين اصناف البشر ولا محل هنا للافاضة بهذا الضدد

﴿ جَالَ الْحَلَقِ ﴾ قد ترى فتاة متوسطة الجال او عديمة الجال بالمرة ولكنك تنجذب اليها لاول وهلة ومع تيقنك بعدم جمالها تشعر بحب مفرط لها واذ ذاك

نتحير سيفي امرها اذ يغرب عنك جمال فيها هو موضوع حبك لهـا ولا تستطيع التسليم بعــدم وجود جمال فيها لانه ثبت لك ان موضوع الحب هو الجمال وعليه مداره

والسر في ذلك هو جمال خلقها الذي يقوم بالعواطف الرقيقة والاحساسات اللطيفة والسجايا الحميدة. وبقدر هده العواطف يكون هذا الجال ، فاذا ثناهت تلك العواطف رقة والاحساسات لطفاً والسجايا حمدا اظهرتها ملائح الوجه لا محالة لوجود العلاقة بين العواطف والانفعالات النفسانية وبين ملامح الوجه والاشارات البدنية ، ولكل عاطفة ظواهر خاصة بها ممديزة لها لا ثنفك عنها كأن هذه العواطف معاني الاخلاق تعبر عنها ألفاظ الملامح

فاذن لا لوم ولا نثر يب على شخص يهوى اقبح النساء شكلا لانك اذا سألته لماذا تهواها ؟ قال لانها جميلة . وهو صادق فيما بقول ولو كانت كالظلام في عبديك اذ ليس في الذوق جدال والجميل ما لاءم الطبع كما علمت · ولجمال الخلق جاذبية عظيمة تسبب هذه الانفعالات الغرامية

﴿ جَمَالَ الْحَاقِ ﴾ وهكذا الحَالَ في جَمَالُ الْحَلَقُ فَانَهُ تَابِعُ لَدُوقَ الْحَبُ فَهُمْ مِن يَنظر الى الجَمَالُ في العيون مثلا حتى اذا تناهت حبيبته دعجاً وحورا قالُ هنا منتهى الجمالُ والحسن ولا تهمه بقية الاشكالُ ومنهم من ينظر الى صغر الغم او بياض الجسم الى غير ذلك

ولا اجسر هنا ان اصف جمال الصورة البشرية حسب الذوق العمام خشية ان يضلني الذوق الحاص فأثير خواطر الحسان علي " وأرمي فننمة بين ارباب الاقلام سيما وقد قلت ان الجمال هو ما لاءم الطبع بمعنى انه ليس تمت في الحون جمال حقيقي ما دام تعبينه موقوفاً على اختيار الطبع ومع ذلك فاني احاول ايضاحه

ما استطمت فاذا وافق ذوقك ايها القارئ الكريم فرمية من غير رام والا فلا تجملني هدفًا لسهام الملام

﴿ وصف الجال وعلله ﴾ قد يستحسن بياض الجسم سيا الوجه مع حمرة الخد لان ذلك يدل على صحة الجسم ووفرة الدم وان صاحبه قد عاش منعا • واستدارة الوجه رمزا الى القمر والمستدير غالبًا اجمل من المستطيل وكثافة الحاجبين مستحبة لانها تكسب الوحه منظرا جميلا. وأيضاً نما يكسب الوجه حلاوة وجمالا ومنه تبدو اكثر المعاني القلببة والعواطف الغرامية والانفعالات النفسانية دعج العينين اي شدة بياض بإضهما مع شدة سواد سوادهما . ونجل العينين اي سعتهما . وذلك ربما يدل على سعة النظر وسلامة البصر • ويستخب ايضاً الانف المعتدل الصغير لانه يدل على لين الطبع وسلامته اذ ان الانف الافطس أو الاقنى يدلان على الشراسة ولذلك تجد انوف الزنوج غير معتدلة وأقرب من ذلك ان الانسان اذا غضب وتكدر تجد انفه يتشكل بهذا الشكل القبيح. وصغر الفم يدل على حسن النطق وعلى قلة الكلام غالبًا . وحمرة الشفتين مع صغرهما تستحب لانها من خصائص العناصر المتمدنة ولان سوادهما وكبرهما من خصائص الزنوج . ودقة الاسنان وانتظامها وبياضها مستحبة لان الانتظام محبوب وبياضها يدل على صعة المعدة . وصغر الاذن مستحب لان كبرها رمن للحيوانية . واسترسال الشعر يستخب وهذا أمر بديهي • وهيف القامة ورقة الخصر يدلان على رقة العواطف « ميخائيل ارمنيوس » (موعدنا اللقاء)



بالليوالالترك

﴿ فلتات الطبيعة ﴾

(ادفو) _ غبور افندي زكي ناظر المحطة _ قرأت في احدى المجلات العامية أنه أحضر الى مستشفى الفريندس في برمانه طفلة ولدت بغير عينين وعاشت مدة اسبوعين وطفل ولد من غير مخرج وفتح له مخرج بعملية جراجيه فعاش الطفل فكيف تعللون الولادة بهذا الشكل .

﴿ المفتاح ﴾ يوجد غير من ذكرتم عددا ليس بقليل من الاولاد والبنات الذين ولدوا بهذا الشكلوهم الذين يدعون (فلتات الطبيعة) أو (عجائب المخلوقات) وهو نقص في الخلقة فد يكون له علة طبيعية معروفة وقد كتبنا طو يلا بهذا الصدد في السنة الثانية من المفتاح وما كتبناه موضح بالصور والرسوم فيمكنكم مراجعة ذلك أو طلب الاجزاء التي اسهبنا فيها البحث عن فلتات الطبيعة وغرائب المخلوقات اذا لم تكن عندكم فتجدون بها فصل الخطاب في هذا الباب

﴿ تسمية القارة الاميريكية ﴾

(مصر) ميخائيل أفندي أرمنيوس ــ لماذا لم يتفق الناس على تسمية اميريكا باسم كريستوف كولمب مكتشفها الحقيقي إولماذا سميت بهذا الاسم؟ ﴿ المفتاح ﴾ تضاربت الاراء وتشعبت المذاهب بهذا الصدد ولكن الارج منها والاقرب الى الصواب ان أمريكا سميت بهذا الاسم لان ملك اسبانيافي سنة منها والاقرب الى الصواب ان أمريكا سميت بهذا الاسم لان ملك اسبانيافي سنة منها والاقرب الى الصواب ان أمريكا سميت بهذا الاسم لان ملك اسبانيافي سنة بأمريكا فلي فلورنسا الى كولومبوس بأمريكا فلم قدأ رسل مندو با اسمه أمريكو فسيوشي من أهالي فلورنسا الى كولومبوس بأمريكا فلم قدا الاخير كتب الى بعض أصدقائه في ايطاليا يصف لهم

تلك الارض الجديدة ورسم لهم خريطة عن تلك القارة سماها (أرض أميريكو) نسبة اليه وهي نسبة زور وبهتان لا محل لها من الحقيقة على الاطلاق

﴿ دنو الاجل ﴾

(أسيوط) - ابراهيم افندي حسن - كيف يستدل الاطباء من حرارة جسم المريض على دنو أجله وما هي درجة الحرارة الطبيعية للانسان ؟ ﴿ المفتاح ﴾ درجة حرارة الانسان شختلف باختلاف الموضع الذي ثقاس فيه ولكن قد يمكن الاعتماد على الجدول الآتي الذي وضعه الدكتور ريشه الفرنساوي ودونك هو

في نصف الليل تكون حرارة الانسان ٥ ر٣٩ في الساعة ٤ صباحاً » » » هر٣٩ مر٣٣ في الساعة ٤ صباحاً » » » » » ، ٨ ر٣٣ في الظهر ٠٠٠٠ » » » » » ٢ ر٣٧ في الساعة ٤ بعد الظهر » » » » » » ، ٤ ر٣٧ في الساعة ٤ بعد الظهر » » » » » » ، ٠ ر٣٣ بهروي » » » » » » » » » » ، ٠ ر٣٣

فاذا اشتدت هذه الحرارة يكون الانسان مصاباً بالحمى واذا وصلت الى درجة ٤٢ يغلب أن يموت المريض ويقال انه لم يشاهد في الجيل الماضي سوى حادثتين أو ثلاثة بلغت فيها حرارة المريض الى درجة ٤٦ ولم يمت في الحال هذا وقد جرت العادة انه عقب الموت مباشرة تزداد درجة الحرارة أيضاً ثم تعقبها برودة الجسم بعد ذلك

﴿ حبر غریب ﴾

(المنصورة) _ زكي أفندي فهمي _ هل ا_كم ان تدلونا على حبر اذا كتبنا به على الملابس لاتمحى الكتابة بعد الغسل ؟

﴿ المفتاح ﴾ خدوا ٦ دراهم من السكر ودرهماً من الهباب و ١٠٠٠ درهم من من الماء وامن جوها جيدا ثم ضيفوا هذا المزيج على آخر مركب أمن ٢٥ درهم من نثرات الفضة و ٢٥ درهما من الطرطبر و ١٠٠٠ درهم من ماء النشادر فتجدون مطاو بكم

القتم الفكاهي

﴿ الشهامة في الحب (١) ﴾

« تابع ما قبله »

وما طرق مسامع السيدة لورس حديث الفتاة حتى اظهرت كل الرضى بقبولها فشكرتها توم ثم جهدت في منع الدموع التي كادت ان تسقط على خديها وقالت في نفسها _ عجباً كيف ياترى يكون حال المسترسكت لو علم بهذا المركز الجديد . . . بل كيف يكون حال جيرالد لو سمع بهذا الاقدام وهذا الصنيع ولكن الامل باللقاء وقرب الاجتماع بجيرالد حبيبها وقرة عينها أزال غصتها وهمومها فأخذت تشجع نفسها والامل يقويها وكان كلام يوم عدت ذلك فرحا و ضرورا لفوء ادها لانه مما يقرب الاجتماع بجبيبها وكانت نقصر الايام بتذكرها المستقبل السعيد عالمة ان بعد العسر يسرا وان الفرج بعد الشدة والسرور بعد مقاساة البلية وتجرع الفصص لابد وان يكون اعظم كثيرا _ ومن شهر كامل ولم تعلم عن جيرالد خسرا _ ففي ذات يوم ينها كانت تجهز شيئا من الموز لتأ كله مع السيدة لورس جاءت بالصحن ووضعته على مائدة الطعام فدخلت السيدة ومعها جريدة سيارة ووضعتها على المائدة و بعدان اكلا مدت توم يدها الى الجريدة وهي غير متوقعة ان ترى بها شيئا يسوها أو يسرها مدت توم يدها الى الجريدة وهي غير متوقعة ان ترى بها شيئا يسوها أو يسرها مدت توم يدها الى الجريدة وهي غير متوقعة ان ترى بها شيئا يسوها أو يسرها مدت توم يدها الى الجريدة وهي غير متوقعة ان ترى بها شيئا يسوها أو يسرها

⁽١) تعرب حضرة ميخائيل أفندي عبد اللك

فاستوقفتها جملة طويلة قد كتب في اعلاها بخط واضح جلى _ (الحرب في بريتوريا) فنظرت توم بلهفة الى الجملة ولم تطق الصبر على القراءة الطويلة فمرت بعينيها الى اخر القطعة فوجدت جدول القتلى والجرحى من المتطوعين هكذا : _

جرحى ـ من الاخصاء • جمس وود • ت • وود • ت جونس • • • • الخ قتلى • ـ كابتن جيمس • الضابط ج • مانينج • • • • الخ

و فكانت الحكمة الاخيرة كالصاعقة المنصبة على رأس توم بل رأت الكشابة كأنهاأحرف من نار على القرطاس وفوقها كلة قتلي فارتجفت عيناها وانتفضت من الرأس الى القدم واصفرت اصفرارا مخيفاً وصارت كالحيوان اذا اصابته الضربة القاضية وصرخت صرخة الهول والفزع من قلب جريج منكسر وسقطت مغشياً عليها

الفصل الخامس

وكان الكابةن جون يتردد على مينا در بان كثيرا بعد ان زار توم الزيارة الاخبرة ولقد كان مهتا بامي الفتاة اهتاماً عظيا وهو أسف كل الاسف على مصابها وسوء حظها وفي ذات يوم سافرت باخرته الى مدينة الرأس فنزل الى المدينة وجلس في أحدى نزلها المسمى (كوجهاز هوتل) وبينها كان لاهيا في تنساول شيء من المرطبات وهو يمتع النفس باستنشاق النسيم العليل لم يشعر الاوقد وقف به رجل يظهر انه يعرفه وقال له و الست الكبتن جون من مدينة دايفر بانكاترا وأجابه الرجل نعم ثم تفرس فيه وقال والذي يلوح لي اني رأيتك قبل هذه المرة فقال له الغريب انا رجل اسمى فلبرت مور وقد كنت على ظهر باخرتك منه شهرين أو أقل و برفقتي في السفر فتاة اسمها مس سكت فهل تذكرها أو تعلم شيئاً عنها أو أقل و برفقتي في السفر فتاة اسمها مس سكت فهل تذكرها أو تعلم شيئاً عنها

فهب الرجل كالمذعور وقال له نعم ولي حديث معك بشأنها فأني شديد الاسف على مصابها ثم قص على مور حديثها مفصلا وكيف وصلت اليه حالتها من اليأس الشديد وقلة الامل قال والانكي اني رأيت في احدى الجرائد اليوم ان ضمن القتلي في بريتوريا رحل اسمه ماننج فلاحت على وحه مور لوائح الشفقة الزائدة ودمدم في سره قائلا وأسفاه عايك ايتها الحبيبة توم فقال الكبتن والذي يسوني ان الفتاة مازالت مؤملة حضوره اليها حتى انها رفضت أقل مساعدة مني فقال مور والغريب أيضاً انها وعدتني ان تفيدني عنحالهاوتواصلني باخبارها اذا داهمتها مصيبة أو فاجأها أمر محزن والوعد دين فكيف ذلك فقال له الكبتن ان الفتاة عزيزة النفس جدا وصدقني اني ما تذكرتها الا وتكاد تهطل الدموع من عيني شفقة وحزنًا ثم استطرد الى ذم الوالدين الذين يسمحون لاولادهم بالتغرب والنأي الى بلاد بعيدة مما كان أثقل على قلب موز من الجبال الراسخة فقال له مور وقد عيل صاره ومتى نقوم أول باخرة الى الناتال • قال • اذن قد عزمت على التوجه لمساعدتها • قال • باول فرصة وأنا اشكرك من صميم الفؤاد على ما فعلته معهـا حبه لها يزداد وكان كما تذكر جمال الفتاة وابائها العجيب وصبرها وشجاعتها ورقة حديثها وشمائلها وسواد شعرها و بالجملة كل صفاتها العجيبة المحبوبة كان يزداد هياماً بها حتى كان يقول في نفسه · ترى هل يسعدني الدهر فاقترن بفتاة كتوم جمعت بين الجال والطهارة وشرف النفس وكان يتذكر ان المرأة اذا كانت صالحة فاضلة أمكنها أن نقوم بسعادة الرجل وتكون سبياً في غبطته الغبطة الحقيقيــة فنقصر الايام في عينيه ويرى المصاب هيناً والحزن فرحاً وسلاماً في قربه منها وما سمع حديث الكبتن حتى عول على التوجه الى توم ولم يتأثر لموت ماننج تأثير من يتمنى ذلك لان حبه لتوم كان أعظم من أن تكون تماستها و يأسها مما يسبب فرحه

أو سعادته وهنا نقطة الشرف الصحيح والعواطف الطاهرة فكان المستر مور رجلا برهن بهذه الاحساسات على طيب عنصره وعلو همته وعظم مروءته فكان حبه لتومحبا صحيحا ولكن الشرف والفضيلة أسمى منه وكان يرى ان فرحها وسعادتها اذا كان في استظاعتـــه أن يمتعها بهمافهما جل مرامه و بغيته فقام من فوره على أول باخرة الى در بان وما وصل الى المدينة حتى توجه على الفور الى المنزل الذي تسكنه توم فأخبروه انالفتاة مريضة وانها آخذة في التعافي من اليوم فتوسل و بذل الجهد في مقابلتها فادخل الى قاعة الاستقبال في منزل السيدة لورس وكانت قاعة جامعة لنفيس الرياش وثمين الاثاث مما هو أهل لاسنقبال عظام الناس وكبارهم فجلس الرجل منتظرا وما لبث قليلا حتى دخلت توم فرآها حزينة حدا متردية بلباس الحداد من قمة الرأس الى أخمص القدم وقد غارت عيناها من البكاء والنحيب ووحهها أصفر نحيل وقد كاد جمالها أن يختني فمد اليها الرجل يده وقال لها _ توم هل مازات مريضة فاجابته توم بتبسم رق له قلب الرجل واقد كان منظر شخص كالمستر مور من اصدقاء الفتاة في مثل تلك الايام كا لايخفي عزاء لتوم في تلك الوحدة الهائلة لان الفتاة بعد ان صدمتها تلك المصيبة لم يكن لها شغل شاغل الا البكاء فكانت نقضي النهار واللبل وهي دامية العينين وكلا ذكرت حبيبها وحالتها وتعاستها وغربتها كلا زاد نحيبها وكانت نتمني الموت ليريحها فلم تجده بل طالمًا تمنت ذلك الموت اللذيذ الطعم في نظرها فكانت امالها احلاما وكانت نقول يكفيني ما قاسيته من الم الحرمان بعد لذة الحب وكانت تكلم المسترمور وهي شاخصة الى الفضاء كمن يهب من حلم طو يلوهي غير مستكملة لحواسها فارتعد الرجل من هذا المنظر المخيف وود لو ايقظها من سباتها ولكن اين تلك القوة التي تستطيع ان تشفى جرحاً مندملا كهذا عز دواءه واستحكمت حلقاته فسألها المستر

مور ومتى تعودين الى الوطن ثم شخص اليها ليرى ما ينتجه استفهامــه من التأثير فوقفت توم على قدميها ونظرت اليه نظر المو بخ على سؤاله ثم تذكرت ما ضيها وأسباب نزوحها عن وطنها وما وصلت اليه حالتها من اليأس والاسي وقالت . كلا ثم كلا فذلك لا يكون في هذه الايام أيها الصديق مور ثم تنهدت تنهدا لحزين واستندت على المائدة التي بجوارها حتى انفطر قابالصديق حزناعليهاولم يرجراة الضمها الى صدره وهي في مثل هذا الحال نقبض على يدها واخذ يعزيها ويلاطفها فوضعت رأسها على كتفه وتنهدت ثانية والحزن مل صدرها وتساقطت الدموع من عينيها سيولا فلم يضع الرجل ذراعه حولها بل اخذ ينتفض جسمه وازدادت ضر بات قلبه وهو واقف بجوارها واخذ يهون عليها المصاب وهو كمازادفي تعزيتها زادت في عو يلها ونحيبها فأجلسها على ديوان هناك حتى كفكفت الدمع وهدأت نوعاً فشغصت اليه شغوص غير متكلف أصلا وقالت . بالله أيها الصديق مور دعني ولا تسل عن حالي واتركني مليًا فاني جنيت على والدي فجنى الدهر عليٌّ وما مخالفة الوالد الشفوق الا ضرب من الجنون ولو كان في قلب والدي شيء من الرضى لما جرعني الدهر كؤوس الهم والاسي فقام الرجل من فوره وودعها وانصرف عالمًا ان ألحزن وان اشـــتد وقعه فلا بد وأن يزول تأثيره بنقلب الايام ومرورها

وانقضى ذلك اليوم ولم ترد أخبار من بريتور با واورثت هزيمة الانكايز هناك رنة اسف وحزن في عموم الناتال . وصار المستر مور يتردد على زيارة توم حتى شعر انها تنشرح لزيارته ولا تنفر منها ولكن وقع المصيبة عن نفس توم وعلى جمالها لم يكن بالهين اليسير فلم يكن ذلك التأثير ليزول سريعاً مع ما كان ببذ له مور من توجيه انظارها اليه من المناظر المفرحة والحديث الغريب الذي كان يكرره على مسامعها

من يوم لاخر فتبدلت توم الجيلة الحسناء بفناة كثيرة الحزن دأبها الصبر والجلد واستبدات تلك القوة قوة العزم الشديد والارادة والتصميم بعدم الا كتراث وقلة الاهتمام بامن ما حتى قالت مرة في عرض حديثها للمستر موران نفسها قد كسرت تماماً وهيهات ان نقوم لها قائمة

· وحدث مرة ان توم والمستر موركانا جالسين على شاطىء الخليج بعد ان جالا, مدة يستنشقان النسيم العليل ويعللان النفس برؤية الصيادين الكثيرين الذين يغطسون في البحر وهم لا بسون ملا بسهم الزرقاء ان توم نظرت الى المستر ،ور بعد سكوت طويل وقالت له وهي تخط بمظلمها على الرمل ـ لقد كتبت لوالدي اعلمه بالامر وهو أول خطاب كتبته اليــه ومتى ورد لي منه خبر فلا بد وان أعود الى الوطن • • • وما نطقت بهذه الجملة حتى شخصت عيناها وانطبقت شفتاها كأنهادفنت كل الامل في مدينة دربان فنظر اليها مور وهو جالس بجانبها وتأمل في وجهها ومحاسنها الذابلة وذلك اليأس الشديد المستحوذ عليها وطرح نفسه على الرمل امامها وقال لها • ياعز بزتي توم • دعيني احميك وأقوم بمساعدتك والذود عنك مادمت وحيدة يائسة هنا فاسمحي لي ان اعزيك _آه اني احبك كثيرا _نعم لا أمل لي في حبك وانعطافك لانه أمر بعيد المنال ولكن كلسولي هوان تتركيني اهيم بك فان فؤ ادي رهن يديك وطوع امرك فتصبحين سعيدة عزيزة • آه ليتك ايتهاالحبيبة ترحمين هذا القلب المعذب وترقين له فاني لا أود الا سعادتك وغبطتك بل لا اود الا أن أراك قريرة العين باسمة الثغر . قال هذا وقلبه منفطر وعيونه ظاهرة التأثير والاسف ثم سكت . فنظرت اليه توم بغاية الدهشة ولم تجبه بل نظرت في الفضاء نظرة الحائر ثم قالت في نفسها • وآسفاء بل واحر قلباه يالها من تجربة عظيمة وصدمة هائلة . العالم كله في غنى عني وقد اصبحت يائسة وحيدة ضائعة الاملوحتى ذلك الوالد الشفوق أبي ان

يقبلني ثانية ولم يبقى لي في العالم الا هذا الفتى الذي عامت اخلاصه وصدقه وعزة نفسه ووثقت منه كل الثقة . ثم انتفضت وترددت . وكان مور لم يزل را كما امامها فلما رأى سكوتها قبض على يدها اما هي فما صدقت ان نجت من ذلك الخطر وانقضت تلك التجربة حتى وقفت على قدميها وقالت _ كلا فهذا بما لا أقدر عليه ولا أفعله أبدا . ثم سكنت قليلا وقالت _ آه ياجيرالد – أنت حبيبي . حبيبي وليس سواك • ولقد كان تأثير مورشديدا جدا حتى فارقها على عجلوتوجه الى حيث يقيم وعلى وجهه علائم الخسران • و بعد بضع اسابيع من هذه الحادثة رأى المستر مورتوم ثانية فاستقبلته هادئة ثم تفرست فيه وقالت لقد وصاني خطاب من والدي. فقال لها مور وهل قبل المستر سكت عودتك اليه فقالت له بكل تكلف _كلا. فصرخ مور بلهفة وقال الم يقبل عودتك اليه فخنقت توم العبرات وقالت. ايها الضديق مور لقد فارقت ابي على غير رضاه وقد كتب الي يستعطفني ولكن _ ثم قالت-وقد احنت رأسها – اني مسكينة ووحيدة وليس من يقبلني فأي حظ لي في الحياة فقال لها الرجل يلهفة وكيف لا يوجد من يقبلك . كلا فانه يوحد شخص واحد بل محب صادق _ آه يا توم الا نقباين ان تكوني زوجة لي وانا كلي اخلاص وحب لك بل انا اسير لك وانت قرة عيني وحياتي ومجدي اموت في الذود عنكولا بفصلني عن حبك شيء في العالم فبالله ياتوم هلا قبلت تضرعي و نظرت الى توسلي وذلي. وهنا عادت التجربة ثانية ولكن توم في هذه الذفعة كانت ضعيفة خائرة لانقوى على دفع هذه الصدمة فقالت وقد ظهرت عليها آثار الضي والتعب (ليكن كذلك) ولم تجاهد مع المستر مور لانها علمت انها لابد وان نُنجرع الكأس التيملا هاالدهرفاترعها وان هذا هو النصيب الذي لا مفر منه وما فاهت توم بهذه الكلمة التي كان يتمنى المستر مور ان نتشنف آذانه بها قبل الان بزمن طويل حتى نظرت الفتاة اليــه وقالت • وانما لا يبرح من بالك ايها الصديق انك اذا اقترنت بي فقد وهبت لك الجسم لا القلب لانك ادرى بمن وحدت قلبي لحبه وانا فتاة وحيدة في العالم وانت هو الشفوق علي وهكذا تمت الخطبة بين توم والمستر مور وشاع الحبر في در بان كلها

الفصل السادس

, وُفي اللملة السابقة ليوم الزفاف صوبت الشمس أشعتها على رمال مدينة دربان حتى كان سعيرها مشوهاً للوجوه وكان ذلك اليوم اشدة الغيظ من أسوأ الآيام على جماعة الأورو باو بين القاطنين هناك فكنت ترى أهالي تلك البلاد عائدين من محلات العمل الى بموتهم زرافات ووحدانًا وكادت الشمس أن تغيب لولا ان حمرتها كانت لم تزل مضيئة في الجو وكان مور جالساً يدخن سيجارته خارج المنزل العمومي وهو لا بس ثيابًا بيضاً ومن الداخل كثير من الاورو باو ببن جلسوا يتناولون المرطبات والنسيم البارد يهب عليهم من خلال المراوح التي كانت نتحرك في أعلى المحل فوق رؤوسهم وكان منظر المستر مور في تلك الليلة يشف عن سرور ظاهم ولذة النصر طافحة من فؤاده وهو يحلم بالبركات التي سيتمتع بها بعد اقترانه بتوم ولا غرابة اذا رقص فواده طرباً فإن غدا هو اليوم الذي سيقترن فيه بفتاة طالما تمني الاقتراب منها ومال اليها بكل جوارحه وهي وان كانت لا تميل اليه الآن فالايام تلد العجائب فكان يوءمل ان طول الزمن وشدة الاعتناء بتوم لا بد وأن يصيرها أسيرة له نفرح لفرحه وتحزن لحزنه وبينا هو يحلم بتلك الآمال والاماني اللذيذة لم يشعر الا وقد دنت عربة تنهب الارض نهباً ووقفت على باب المنزل ونزل منها رجل أسمر بغاية السرعة وخطا نحو الباب خطوات طويلة ودخل ولم عيز مور وجه الغريب لكثرة الظلام ولكنه رأى بعض ملامحه من الثور المتساقط عليه من باب المنزل فتذكر انه رآه قبل اليوم ولكن لم يهتم أو يجهد ذاكرته في في تذكر ذلك وفي اثناء ذلك سمع الرجل الغريب وهو يخاطب صاحب المنزل بصوت عال فاجابه قائلا (مس سكت ياسيدي) فقال له الرجل نعم فهب عند ذلك المستر مور بسرعة ودخل باب المنزل فصادفه الغريب وقد كر راجعاً فلم يكله بل استأذنه في السماح له بالمرور فقط بالكلة المعروفة وهي (بج باردون) وغاب في الظلام

اما مور فتبع الرجل وقد رأى في نفسه قوة تدفعهالي اقتفاءا ثره ثم عادليتذكر ابن رآه ومتى ثم انكمش وعلاه الاصفرار وظهرت على وجهه علائم الخيبة وقال-نعم · رأيته في مذكرة توم • ثم خطا في الظلام خطوة طويلة واسرع الى المنزل الذي تسكينه توم وقد مات الامل في قلبه وراحت كل احلامــه اضغاثاً وقال ــ عجباً _ انه لم يت . لم يت . بل حي بعد . ثم سحق سيكارته بقدمه واستمرفي مسيره وامتلا قلبه من الغيرة والغيظ واخذت اللعنات نتبادر على شفتيه وقامت بقلبه قيامة الكره لذلك الخصم الاسمر الطويل الشعر ثم قال ــولكـنها ليــنعم هي ستتزوج غدا والكن الان من ذا الذي يقدر على فصلهما ثم اسرع في الظلام وقسد عاودته تلك الافكار والهواحس البربرية ثم تذكر توم وخدودها القرمزية أيام اخبرته بجبيبها وهما على ظهر الباخرة فلسعته عقرب الغيرة وتشنج تشنجا مخيفاً وما وصل الى منزل بلفو حتى راى الباب مفتوحاً والنور ساطع في القاعة التي تسكنها توم وقدامتدت الاشعة فاضاءت الممر الموصل للقاعـة فوقف فيالظلام ونظر نظرة المفترس الذي يتربص لاقنناص الغنيمه وراى جيرالد ما ننج في النور بكل وضوح فلم يفته ما هو عليه من الملامح الجذابة وهو واقف ينظر الى توم نظرة المثلهف المشتاق بعين الموبخ وهو يكليها بصوت منخفض ونغيات حادة والفتاة جاثية على ركبتيها امامهوقدخبأت وجهها بين يديها وجسمها ينتفض وسمع جيرالد يقول لها _ توم _ عجباً _ أهذه هي التحية التي تحييني بها _ تبكين فقط وثقولين _ قضى الامر _ أي أمر _ وماهذا فبالله ياعز يزتي توم لا تهزأي بي _- توم _ تكلى . ربي بالله ماذا نقولي ولماذا تركمين ٠٠٠ ولم تجاوب توم بل كانت راكعة فقط وهي تستغفر ولتوسل ثم ضمت يديها على بهضهما وقالت _ جيرالد _ اني سأتزوج غـــدا • فهز جيرالد كتفيه ولنظرحت رأسه الى الوراء وقال • نتزوجين غدا • نعم وبي نتزحين فانفطر قلب "الفتاة وقالت له بمرارة العلقم _ لا لا ليس بك ياجيرالد _ فقد وعدت • فصرخ الشاب وعاد الى الوراء مذعورا وقال • عجباً وهل نسيت جيرالد عثل هذه السرعة فنظرت اليه توم ولم تجبه ولكن تلك النظرة الموجهة الى جيرالد خزقت قلبًا آخر قد ادمته الغيرة في الظلام نعني به قلب المستر مور الذي اثر فيه هذا المنظر تأثيرا محزنًا فلم يعد يفتكر الا في اسعاد هذه الفتاة الطاهرة الذيل ورأى ان العار كل العار في أن يضيع امل فتاة مسكينة كتوم ضغط عليها الشرف وصيرها العوبة بين يديه فلا يسوغ ان يقتلها على مذبح مطامعه وصوالحه ولم ير شرفا أعظم من جمع الحبيبين ولو ذاق لوعة الصبر فأطاع ضميره وخطا خطوة واسعة واقترب الى القاعــة ودخل فوقف بين الحبيبين وما رأته توم حتى وضعت يدها على صدرها ووقفت تنتظر فصله وحكمه فنظر مور الىجيرالد الذي أخذ يتأمله بدهشةوقال_هيلك_ومحال ان تكون السواك _ نعم هي وعدت ان نتزوج بي ولكن قضي الام فلقد كان ذلك حلم لذيذا فقط ثم قبض المستر مور على يد الفتاة وانهضها وعادفي الظلام فبسط جيرالد يده الى توم فهوت المه كما تهوي الحمامة الى عشها بعد الغياب الطويل وفاض عليها نور المحبة الطاهرة في ثوب اللقاء وفارقهما مور وقد تعلم درساً ثمينا كان كامنا في صدره فاظهرته الايام وهو اظهار عواطف الشرف والمرؤة الصحيحة بتقديس صوالح الآخرين على صوالح الانسان نفسه. و بعد تُذرفت توم لخطيبها باحتفال عظيم. (ä)

تاريخ الشفيا

﴿ المسائل الحارجية ﴾ اهم ما جرى في خلال هذا الشهر واواخر الشهرالماضي موت قداسة البابا وانتخاب احد الكرادلة في منصبه الدبني الخطير وهذا المنتحب الجديد وان كان دونه علما وفضلا ولكنه اشتهر بالفضيلة والنقوى وقد حاءت انباء هذا الشهر معلنة بمرضه ولكنه آخذ في النعافي والشفاء •

ومن جوادث هذا الشهرالخارجية ايضاً موت اللورد سالسبوري وهو من اكبر وزراء الانكليز ومن انبل العائلات العريقة في المجد واشتداد الازمة في حوادث البلقان وتفاقم الخطب بين الاتراك والثائرين من المقدونيين فاصبحت الحرب على قاب قوسين او ادنى، وقد اطلق بعضهم الرصاص على قنصل الولايات المحدة في بيروت فأخطأه ولكن الدولة الاميركية أرسلت اسطولها الى مياه بيروت الطلب النعويض من الحكومة العثانية وتأديبا المعتدين وكذلك اطلق بعض الجنود النار على السفارة النمساوية في اسكوب فزاد كل ذلك موقف تركيا حراجة وجعلها في شغل شاغل المدارس والاحتفالات وخصوصاً في اقاليم القطر المصري وكانت اهم هذه الحفلات واكبرها حفلة المحبوب فرادة مدرسة المحلة الكبرى القبطية دعى اليها حضرة زميلنا والمناضل جندي افندي ابرهيم ليلتي خطبة تناسب المقام فاوقعت لدى الحاضرين اعظم وقع ولكن بعض الذين اعماهم الغرض فافقد رشدهم واضاع صوابهم قاموا يخلطون في القول و يريدون التقليل من اهمية الخطاب

ولكن كفي الخطيب شرفًا وفخرا ان خطبته نالت استحسان كل من كان حاضرا واعجب اصحاب الجرائد ببراعته واقنداره مما سنأتي على نشره في فرصة اخرك



« آثار تاریخیة ، ﴿ مدخل المتحف العربي القدیم ﴾

1191

۔ ﷺ مراد جندي بالموسكي بمصر ﷺ ﴿ وفرع خصوصي باندوم ﴾

عتاز هذا المحل الوطني الشهير عن سواه بانه لا يستجاب من الفورية ال الاوربية غير البضائع الممتازة بالمنانة ودقة الصناعة مع رخص المثن عن باقي المحلات الوطنية والافرنكية فكل انواع القمصان الافرنكية والفائلات والياقات والحكرفتات والمناديل والشماسي والمعي الممروضة به للبيع من آخر طراز وأجود اصناف وحباً في راحة زئنه الكرام قد عهد الى أحد الجزمجية الماهرين ازيفصل لهم كل ما يحتاجونه من انواع الجزم سواء كان من الجلد المسكوفي او الشجران لزوم لرجال والاولاد والسيدات وبالجلة فقد جمعنا في محانا بين جمال البضاعة ودقة الصناعة والبرهان اله عند الامتحان يكرم المرء اويهان

المخبز الاهلى أكديل

ذوقوا خبر الخبر الاهلي الجديد واحكموا بما ترونه وشرفوا صاحبه جندي افندي عوض بطلباتكم بهنوانه بصندوق البوسطه نمرة ٢٤٦ و باسم المخبر باول الدرب الابراهيمي امام ادارة جريدة الوطن

م الله والمب الله ما الله ما الله ما الله الله الله

﴿ ا يم الاخشاب والحدائد و لزيوت للممارات والورش ﴾ نمار زبائننا ال كرام ومعاملينا "فخام والجمهر و باننا فتحنا علا جديداً بشارع الفجاله امام مدرسة الانكابز مكك الخواجه نصرالله انطون لبرع

اعلانات المفتاح

الاخشاب الافرنكية والتركية بكامل انواعها وانواع الزيوت والحدائد لزوم المارات والورش وهذا الحل تابع لمحلنا القديم الرسس بولاق في سنة ١٨٥١ افرنكية ومن يشرف محلنا يجد ما يسره من جودة البضاعة ومهاودة الاسعار وايس الخبر كالعيان

Choubra CAIRE-Egypte

كل من يربد مقابلة حضرة الفاضل فريد افندي جرجس في اشغال خصوصية يكون ذلك بمكنبه في مدكه بقصورة الشوام بشارع حسانين ماشا بومياً من الساعة ٩ لغاية الظهر ما عدا ايام الاحاد والاعياد

م الخواجه اسكندر الياس كا⊸

(تاجر الاخشاب الشهر بدرب الجنينه والسبتيه)

تجد فيه كل ما تحتاج اليه من الاخشاب الافرنكبة والتركية على اختلاف انواعها وكل ما يزم للمارات والابنية وكل هذا من اجود الانواع وامتنها وسمعة صاحبه في الامانة وحسن المعاملة اشهر من ان نذكر فن يشرفه يرى ما يسر خاطره ويقر ناظره

حر مكذب توفيق افندي نخله هرب (بشارع غوردون بسكندريه)

يشنفل في كل الاعمل النجارية ويتوسط في جلب كل ما يلزم للمصر ببن من كل نوع من اشهر الفابريقات الاوربية وهو وكبل خاص

اعلانات للفتاح

المدة شركات من شركات النامين وغيرها ولا شك ان ما اشتهر به حضرته من طيب المنصر وكرم المحتد فضلا عن الهمة والنشاط يكفل له النجاح ويحدوا الى الاقبال عليه والوثوق به

م ﴿ نَقُولًا طَانُوسَ ﴾ و~

(خياط افريكي باول شارع الفجاله عصر)

نال هذا الحل على حداثة نشأنه من الثقة العامة والاقبال العظيم ماهو جدير به وقد شهد كل الذبن عاملوه الى الآن باتقان نفصيل الملابس وحسن هندامها وجودة قشتها فضلا عن ظرف صاحبه ولطفة وحسن معاملته فنسأل له دوام النجاح ونحث ابناء الوطن على الاقبال عليه

- ١٥٠ والفات ١٥٠٠

توفيق غزور

منشيء عجلة المفتاح ومدير مطبعة الوطن به العان عددة

ه روایهٔ نابلون فی مصر

٤ « الوحش الضاري أو الروج القاسى

ع « الحياة بعد الموت (نفدت)

٧ « غيرة المرأة

۱ « اسراد الليل

اعلانات المفتاح

- ه كناب الهدية النوفيقية في تاريخ الامة القبطية (انتهي) ﴿ كنب تحت الطبع ﴾
- · كتاب ابكار الافكار (انشاء عربی بتضمن كثيراً من. المقالات والخطب وللراسلات والقصائد)
 - ٤ رواية ملجاء المشاق
 - ٤ رواية غرام امير

وهذه الكنب و لروايات كالما موضحة بالصور والرسوم واغلبها على وشك النفاد فمن رام اقتناه شيء منها فليمادر الى طلبها ومن يشترك في الكتب الباقية نحت الطبع ننقص له في للماية ثلاثين من اصل ثمنها

~ احسن محل خردوات بالماصمة كا

هو المحل المؤسس منذ نحو عشرين سنة لصاحبه الخواجا بولس الشماع بشارع القبيله امام الدرب الواسع فيه كل ما يلزم من الخردوات والقمصان والياقات والكرفات والحملات والازرار وسائر انواع الاقمشة والدخلا ولروئح المطربة

وفيه قسم خاص أيضاً لمبيع انواع المؤنة المنزلية مثل البن والصابون والشمع على اختلاف انواعه الى غير ذلك من الحاجيات والضروريات ومن يشرف صاحبه برى من جودة البضاعة وحسن المماملة ما يضمن سروره وشكره